



ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DE LIONS CLUBES DISTRITO MÚLTIPLO LD – AL 2022 – 2023

CC Ester Giraldi / PMJF Ireneu
1º VCC Breno Ferigolo / CaL Karoline
2ª VCC Iara Zacher Corso / CL Flávio



ALEGRIA, ENTUSIASMO E PAIXÃO EM SERVIR!

“FEIRA DO CONHECIMENTO, COM LIVROS USADOS E AFINS.”

Diante de um levantamento do “Todos pela Educação”, mostra que, entre 2019 e 2021, aumentou 66,3% o total de crianças de 6 e 7 anos no Brasil que, segundo os responsáveis, não sabem ler nem escrever. O número subiu de 1,4 milhão, em 2019, para 2,4 milhões, em 2021.

Em relação a porcentagem de leitores caiu de 56% para 52%, enquanto os não leitores representavam 48% da população, o que equivalia a 93 milhões de brasileiros. A pesquisa também apontou que o brasileiro lê, em média, cinco livros por ano (25 de set. de 2021).

A prática da leitura ainda não está totalmente presente entre os brasileiros. Uma prova disso são os dados da pesquisa Retratos da Leitura do Instituto Pró-Livro. De acordo com o levantamento, 44% da população não lê e 30% nunca comprou um livro. A média de obras lidas por pessoa ao ano é de 4.96. Desse total, 2.43 foram terminados e 2.53 lidos em partes. O desempenho no Programa Internacional de Avaliação de Alunos (Pisa), prova feita em 70 países com estudantes entre 15 e 16 anos, também é desanimador. O resultado da última avaliação mostrou que 51% dos estudantes estão abaixo do nível 2 em leitura, que é considerado o patamar básico. Para compreender este fenômeno, o Edição do Brasil conversou com Luís Antonio Torelli, presidente da Câmara Brasileira do Livro (CBL). Segundo ele, o Brasil ficou nos últimos lugares do Pisa no quesito leitura. “A média atual dos estudantes brasileiros é de 407 pontos, muito inferior à dos alunos dos outros países” É preocupante a situação do momento, pela falta de leitura, pois se conhece a cultura de seu povo pela quantidade de livros lidos per capita. No passado não tão remoto, podemos assegurar que as escolas tanto municipais, estaduais e federais possuíam um nível maior de incentivo à prática da leitura, e que a prova disso eram vestibulares muitíssimos concorridos, com redações rigorosas. Atualmente vislumbramos um cenário caótico, pela falta de leitura de nossas crianças, jovens, adolescentes e adultos. O desempenho no Programa Internacional de Avaliação de Alunos (Pisa), prova feita em 70 países com estudantes entre 15 e 16 anos, também é desanimador. O resultado da última avaliação mostrou que 51% dos estudantes estão abaixo do nível 2 em leitura, que é considerado o patamar básico. Cada vez mais dificuldade de expressão, dificuldade em elaborar um simples texto, e até mesmo a elaboração de uma redação para um vestibular. Com a Era da informação, período histórico que vivemos, ou como podemos ainda denominar Era Digital ou Era Tecnológica, também conhecida como Terceira Revolução Industrial., nossas crianças são mais afetadas pois trocaram os livros por seus celulares, IPOD, Iphone, ou seja a muito não se interessam pelos livros. Raros são os alunos que vemos em uma biblioteca a procura de livros.

Justificativa

O Distrito Múltiplo LD, preocupado com a educação e a formação de crianças, adolescentes, jovens e adultos, entende de que é possível implementar ações que mudem o cenário de abandono do livro, de peças teatrais, de musicais, etc.

Este Projeto tem a finalidade de buscar ações conjuntas com os Distritos que compõem o DM, propondo uma força tarefa conjunta na propagação de apoio e incentivo à leitura.

Assim, apresentamos o projeto: **“FEIRA DO CONHECIMENTO, COM LIVROS USADOS E AFINS.”**

O seu propósito é realizar eventos para mostrar ao público que a literatura pode ser propagada em todos os seus gêneros e em todas as partes. A programação conta com a exposição de livros infantis e adultos, mesas de interação, entrevistas, troca de livros, gibis, como também a pintura de rostos, brinquedos infláveis, apresentação de bandas escolares, exposição de pinturas em tela, apresentação de grupos teatrais.

Diante do exposto, conclamamos a todos os Distritos encampar o presente projeto com o intuito de levantar a bandeira pelo conhecimento, ampliando o horizonte para nossas crianças mais necessitadas e suas famílias, lhes proporcionando a oportunidade de se integrarem com o mundo da leitura.

Objetivo Geral:

Realizar uma feira literária com exposição de diversos livros usados em perfeito estado de uso, para que as pessoas de comunidade carentes possam ter acesso a leitura, começando pela escolha de um livro para levar para casa e poder compartilhar com a família.

Envolver a comunidade local na doação de livros.

Objetivos específicos:

- 1- Despertar o interesse e gosto pela leitura, pois a mesma é transformadora.
- 2- Contar histórias para crianças, pois a prática traz inúmeras contribuições para a fase adulta.
- 3- Possibilitar maior contato entre a comunidade carente e o livro.
- 4- Criar campanhas para estimular a doação de livro.
- 5- Envolver a comunidade estudantil, para a arrecadação de livros. (Sugestão de brinde pelo maior número arrecadado de livros pela Turma, um passeio a um clube, ou algo semelhante, conforme condições de cada Distrito ou clube de Lions.)
- 6- Apresentar aos Clubes este Projeto para conhecimento e, se possível, o seu desenvolvimento.
- 7- Divulgar o Projeto nos meios de comunicação de cada Distrito.

Desenvolvimento:

ETAPA 1-

Escolher previamente a comunidade carente onde se realizará a feira, a nível de Clubes, e local, tais como Ginásio de esportes, Centro comunitários e praças públicas.

ETAPA 2 (em paralelo a Etapa 1):

Realizar arrecadação de livros usados em boa conservação, junto à comunidade, os quais serão destinados a **FEIRA DO CONHECIMENTO**. O acervo deve ser variado. Livros de literatura brasileira, estrangeira, infantis e auto ajuda são básicos. Gibis de todos os tipos são geralmente trocados em maior quantidade e todos devem ter capa.

Arrecadar junto a comunidade tintas guaches para pinturas em papéis e outras para a pintura de rostos adequadas.

Buscar parceria junto a artistas plásticos locais para participarem do evento, com os seus trabalhos e em transmissão de conhecimentos e técnicas aos participantes da feira.

Convidar grupos teatrais existentes na cidade para apresentação de peças e interações com as crianças.

Convidar pessoas idosas para contarem suas histórias de vida.

Buscar parceria com a Secretaria Municipal de educação, que poderá contribuir com bandas de colégios municipais e estaduais, material didático, bem como apresentações de danças com grupos escolares

Buscar parcerias com empresas locais, com o objetivo de doações de prêmios para sorteio, como atrativo.

ETAPA 3:

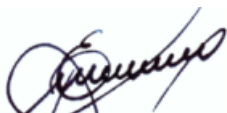
Realizar o projeto, preferencialmente em um final de semana ou feriado.

ETAPA 4:

Após a realização do evento, agradecer, formalmente, a todos os participantes e colaboradores do projeto. Se possível, encaminhando relatório dos resultados alcançados. Doar eventual saldo de livros arrecadados e não distribuídos para Biblioteca eventualmente existente ou na escola municipal ou estadual da comunidade.



CaL MARILDA FARIAS
Assessora para Projetos de Formação
de Bibliotecas e Estímulo a Leitura



De Acordo: _____
CC Ester Giraldi